

Kysely sairaanhoitaja- opiskelijoille 2019 - tulokset

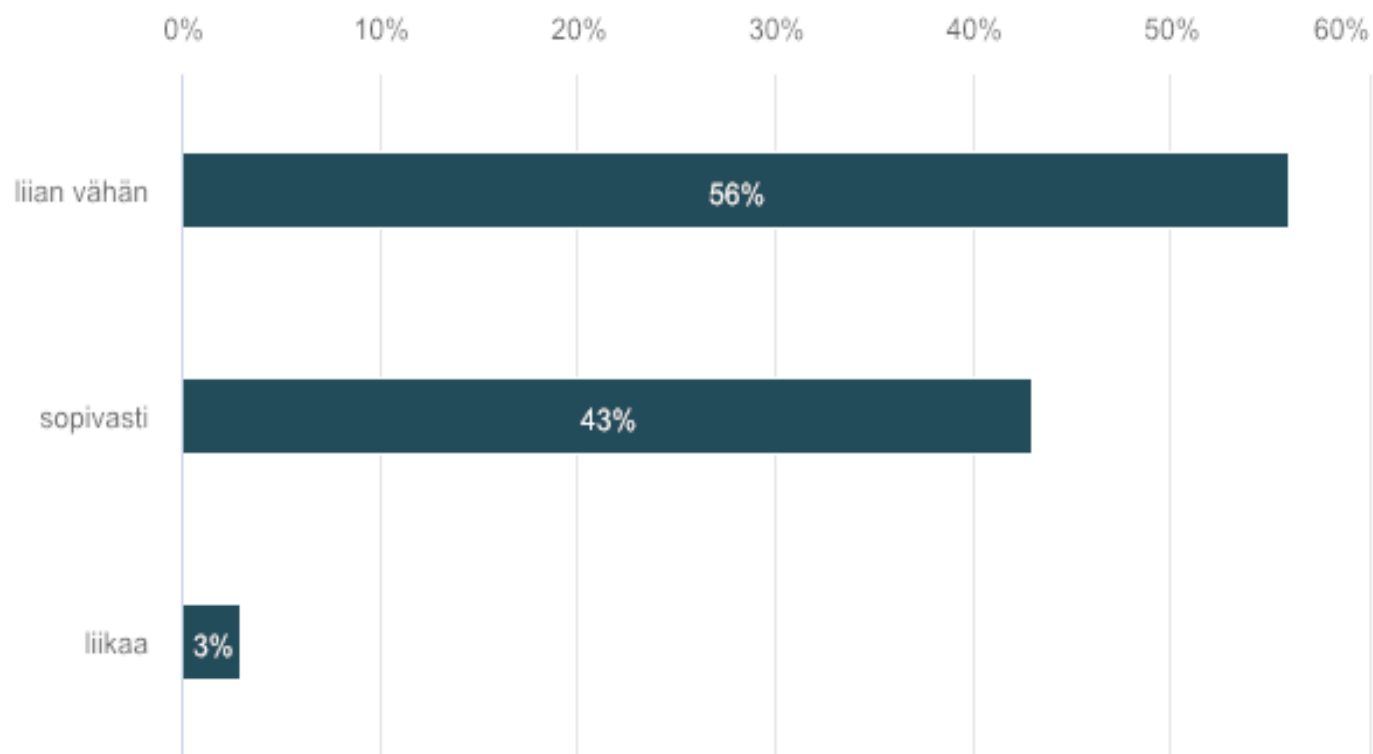
Sairaanhoitajaliitto



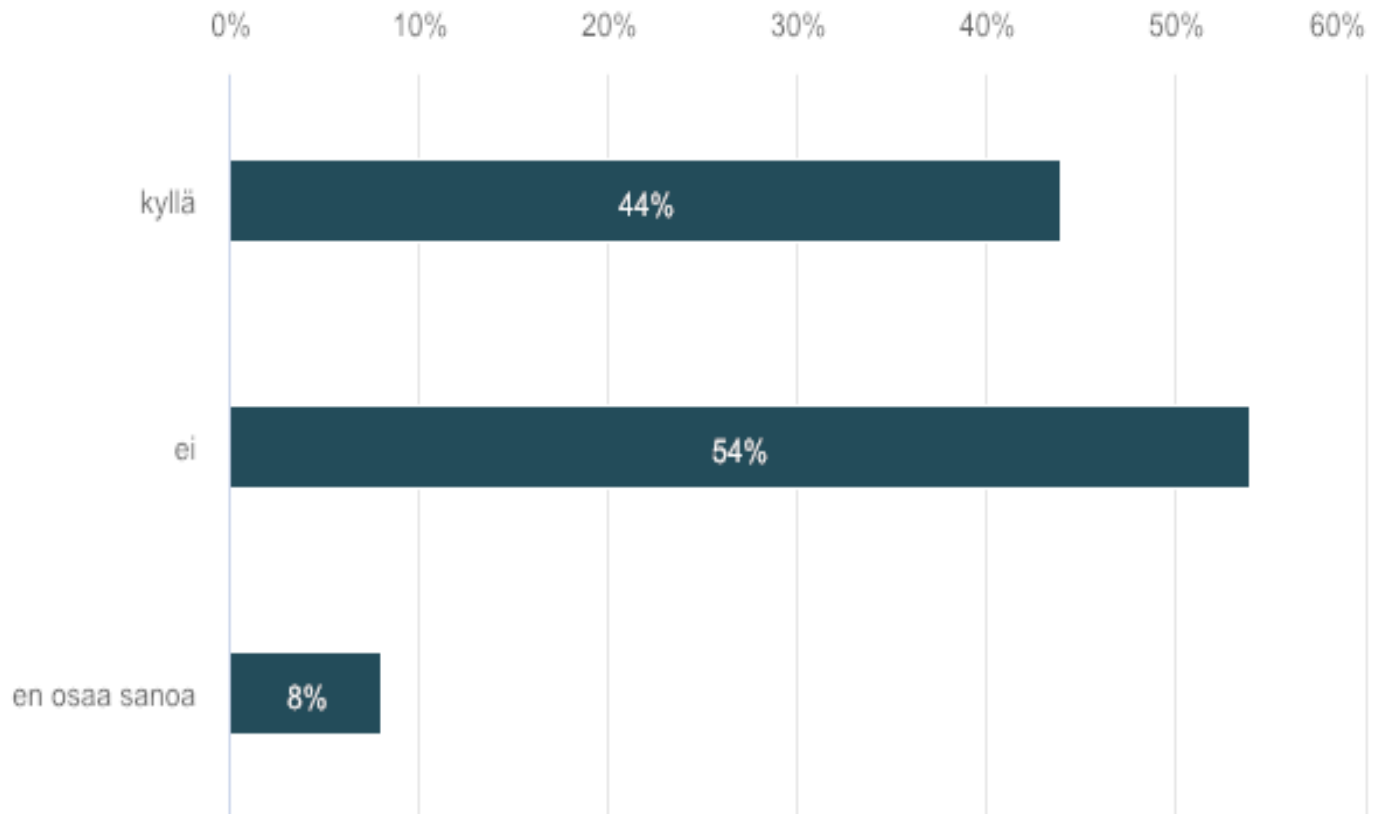
Vastaajien taustatietoja

- Vastaajia 444
- Ikä 32 vuotta (mediaani 31 vuotta)
- 88 naisia, 11 % miehiä
- Eniten 24 % 3.lukukauden opiskelijoita, 8% 1. lukukauden ja 8 % 7.lukukauden opiskelijoita
- 54% päiväopiskelijoita, 45 % monimuoto-opiskelijoita, 3 % verkko-opiskelijoita
- 83%:lla aiempi tutkinto
- Vain 19 % ei käy työssä opiskelun ohella

Lähiopetusta on mielestäni



Kohdentuuko lähiopetus mielestäsi oleellisiin asioihin?



Kohdentuuko lähiopetus oikeisiin asioihin?

Lähiopetukseen toivotaan:

- Sairaanhoidajan työn kannalta tärkeitä taitoja
- Hoitotyöhön keskittyvää opetusta
 - Kädentaitoja: katetrointia, kanylointia, pistotekniikoita
 - Anatomiaa ja fysiologiaa, epidemiologiaa, farmakologiaa
 - Ammattiaineet esim. päihde- ja mielenterveystyö, sisätauti-kirurginen hoitotyö, anestesiahoitotyö, lastentautien hoitotyö, akuuttihoitotyö
 - Sairaudet, niiden tutkiminen, hoidontarpeen arviointi, hoito, toimenpiteet
 - Luento-keskustelu tyyppistä opetusta
 - Lääkehoito, iv-nestehoito, lääkelaskut,
 - Ergonomia
- Taitopajoja, simulaatio-opetusta

Kohdentuuko lähiopetus oikeisiin asioihin?

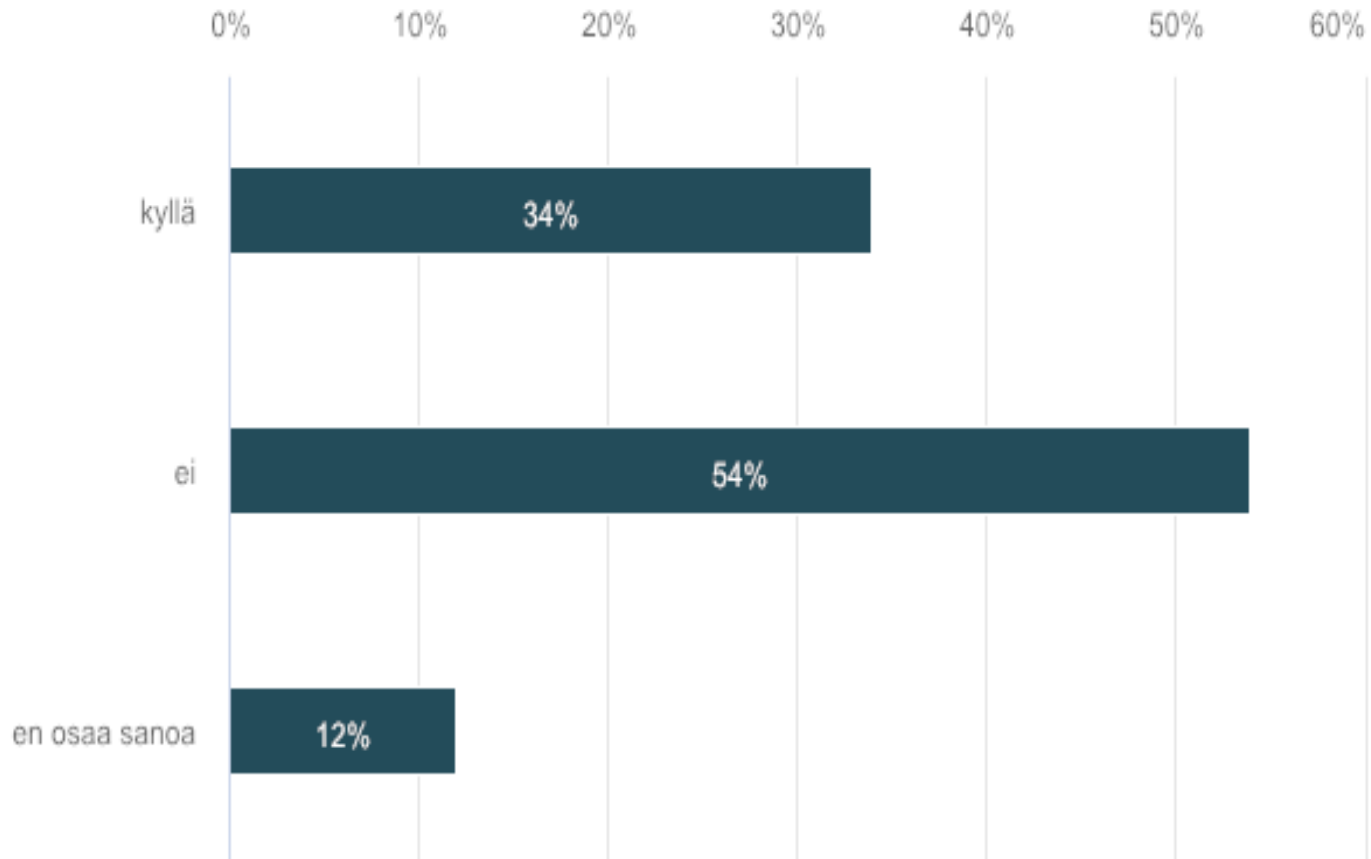
Lähi-opetuksesta pois:

- Kieli- ja viestintäopintoja, atk-aidot
- Oppimaan oppiminen, ammatillinen kasvu, opintokurssin infot
- Tutkimusopinnot, npt, kehittämiprojektityö
- Lakiasiat, johtajuus
- Ryhmätöiden läpikäynnit
- Terveysten edistäminen

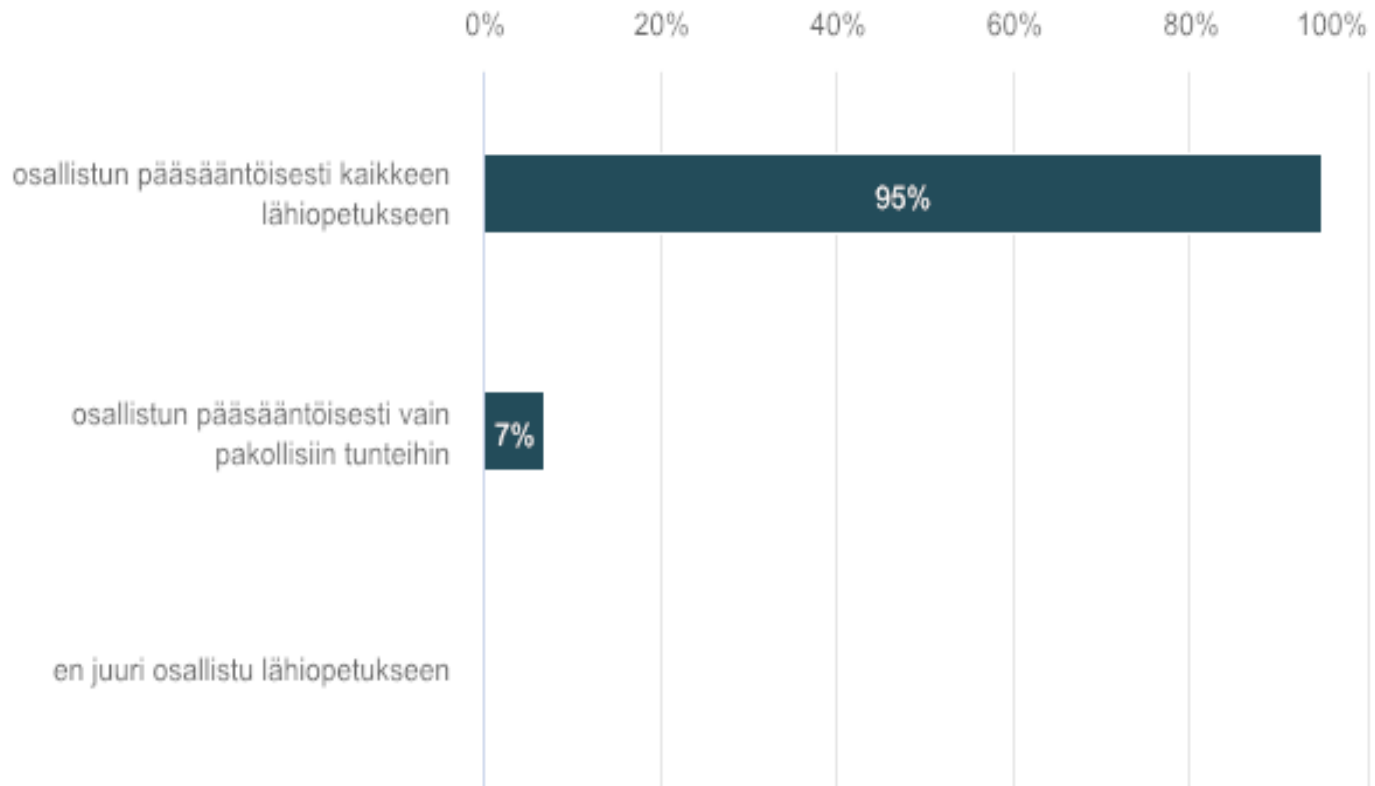
Tarvitaanko ollenkaan?

- Keskenkäiset Sote-asiat
- PBL- ei toimi
- Palvelumuotoilu, liiketoiminta, yrittäjyys
- Ikäihmisten hälytyslaitteiden esittely

Pitäisikö lähiopetuksen läsnäolopakon määrää lisätä?



Osallistumisesi lähiopetukseen



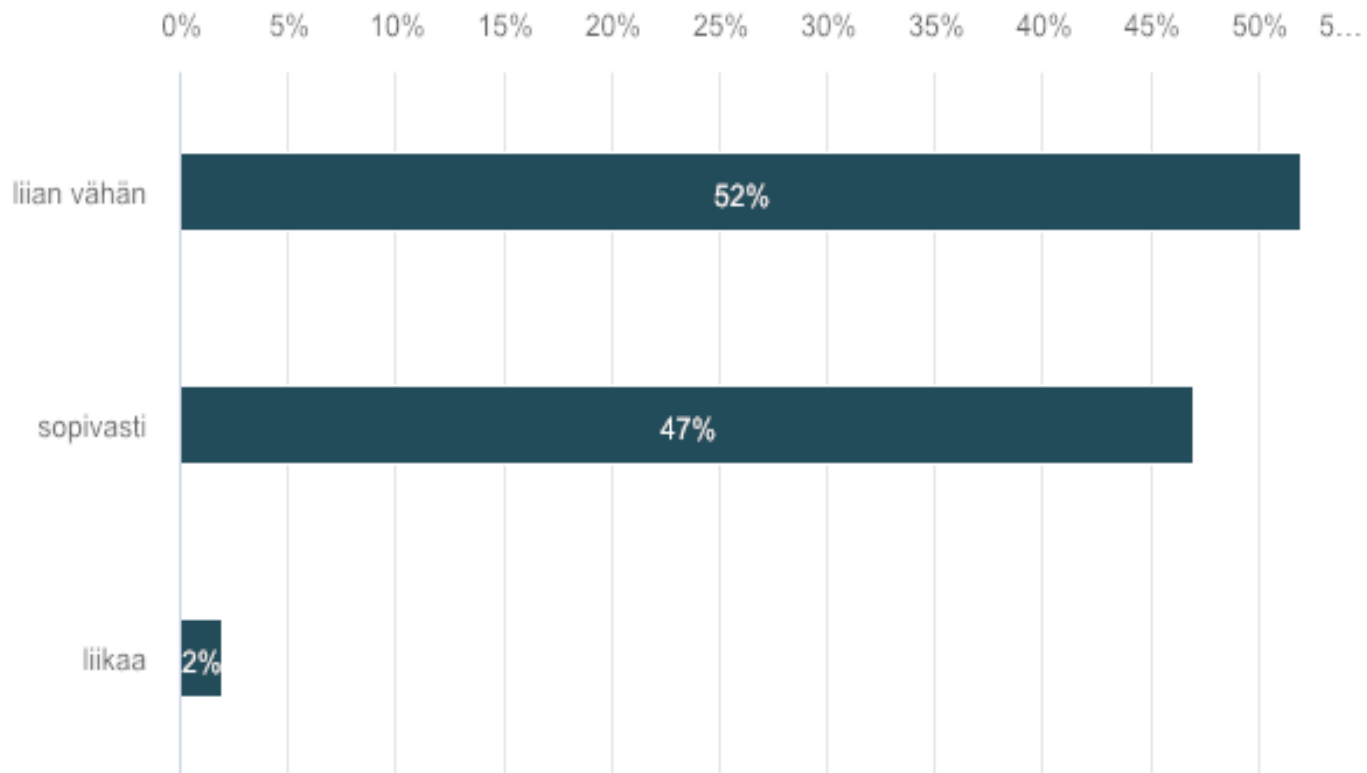
Jos et osallistu juurikaan lähiopetukseen, niin miksi et?

- Työesteet
- Perhesyyt (esim. lapsen sairaus)
- Muut henkilökohtaiset syyt (tärkeä muu meno, sairaus, ei koe opiskeluryhmää omakseen tms.)
- Kokemus, että lähiopetus painottuu epäolennaisuuksiin/vääriin opintoihin, joita helpompi opiskella itsenäisesti
- Kokemus, että lähiopetuksesta ei tietyissä opinnoissa hyötyä
- Keskittymisen etänä helpompaa
- Pitkä matka

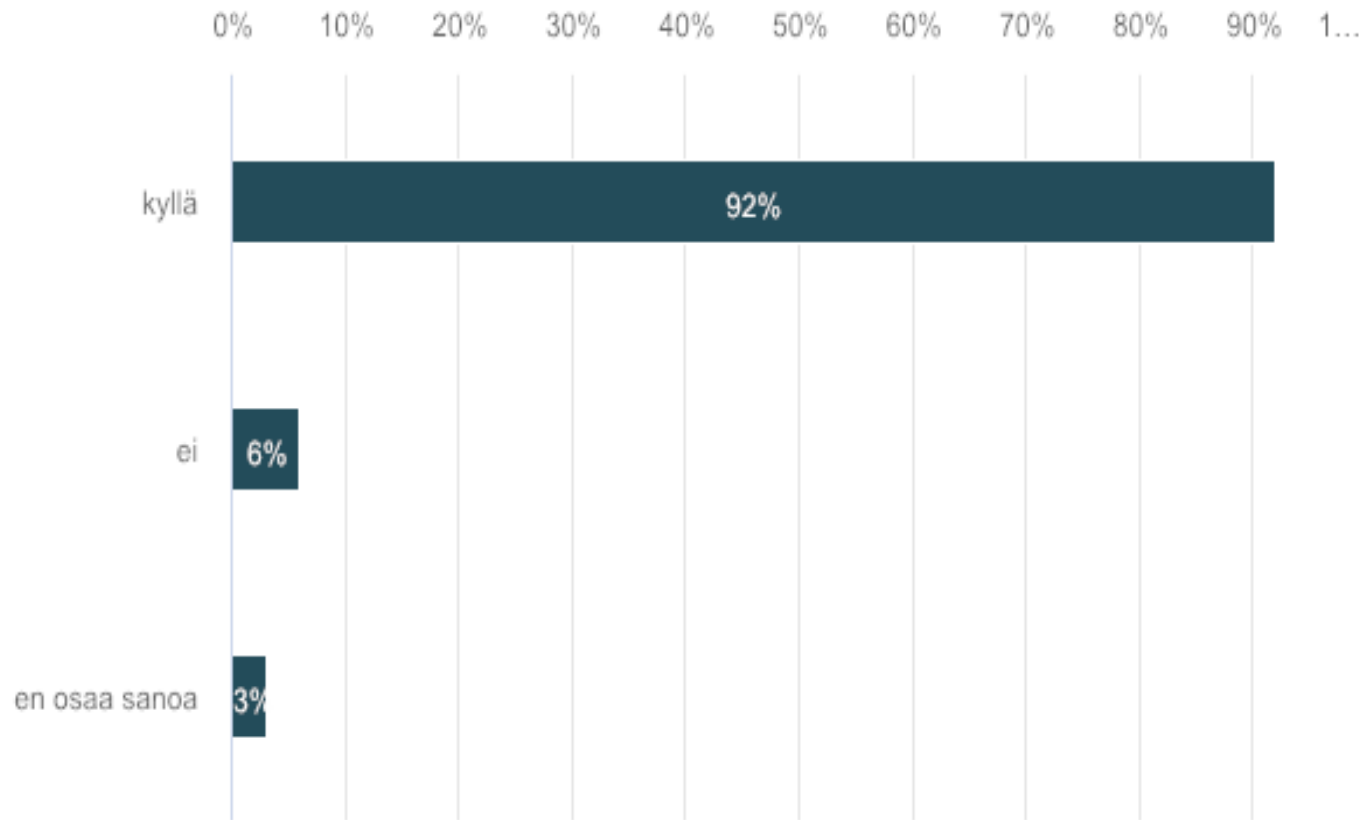
Jos osallistut pääsääntöisesti kaikkeen lähiopetukseen, niin miksi osallistut?

- Oppii paremmin
- Kiinnostavaa, antoisaa
- Voi keskittyä, jää kotiin vähemmän opiskeltavaa
- Voi kysyä, vaihtaa ja jakaa tieto, mielipiteitä ja kokemuksia, oppia toisilta, vertaistuki
- Saa kaiken tiedon, laajempaa tietoa, hyötyä
- Oikeus, velvollisuus, vastuu
- Läsnäolopakko
- Rytmittää itsenäistä opiskelua
- Sosiaalinen kanssakäyminen, yhteisöllisyys

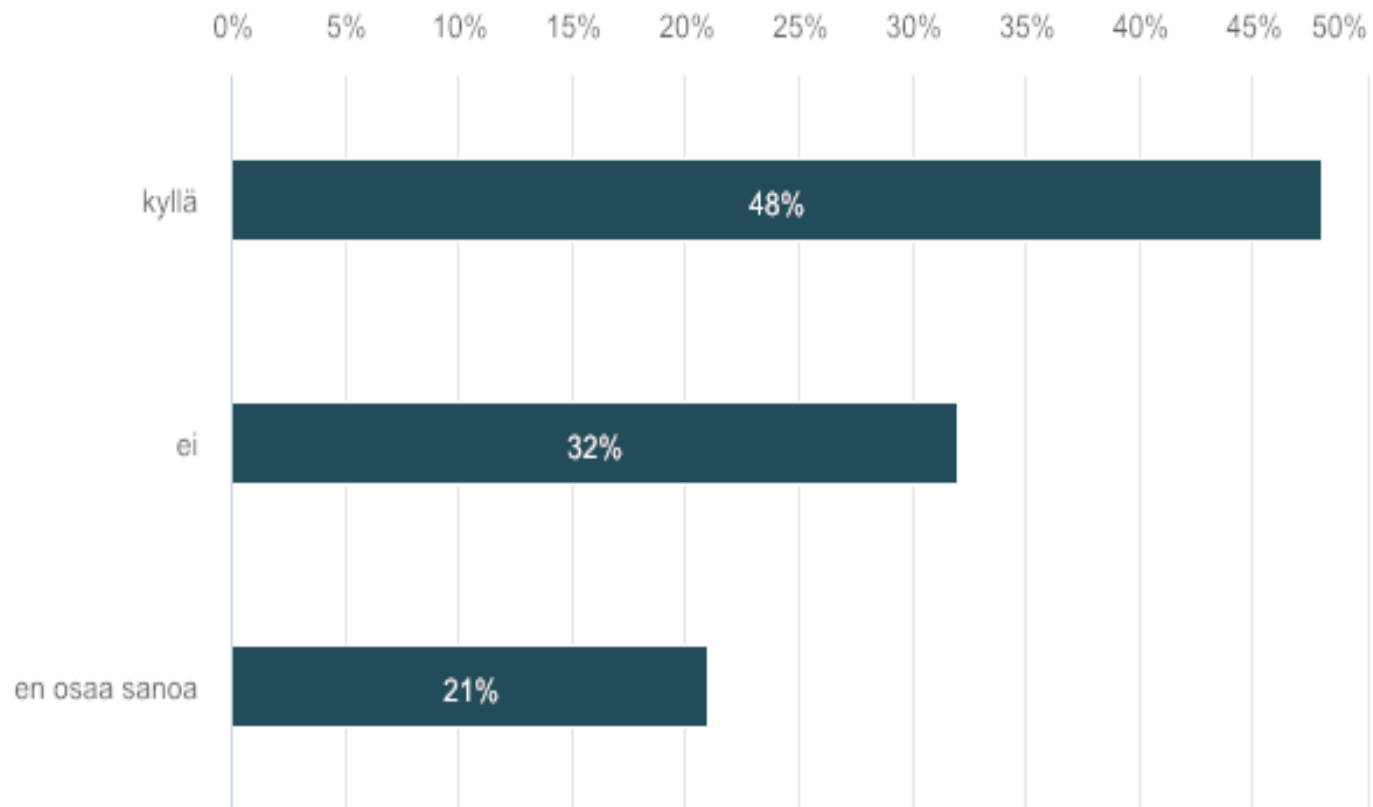
Simulaatio-opetusta on mielestäni



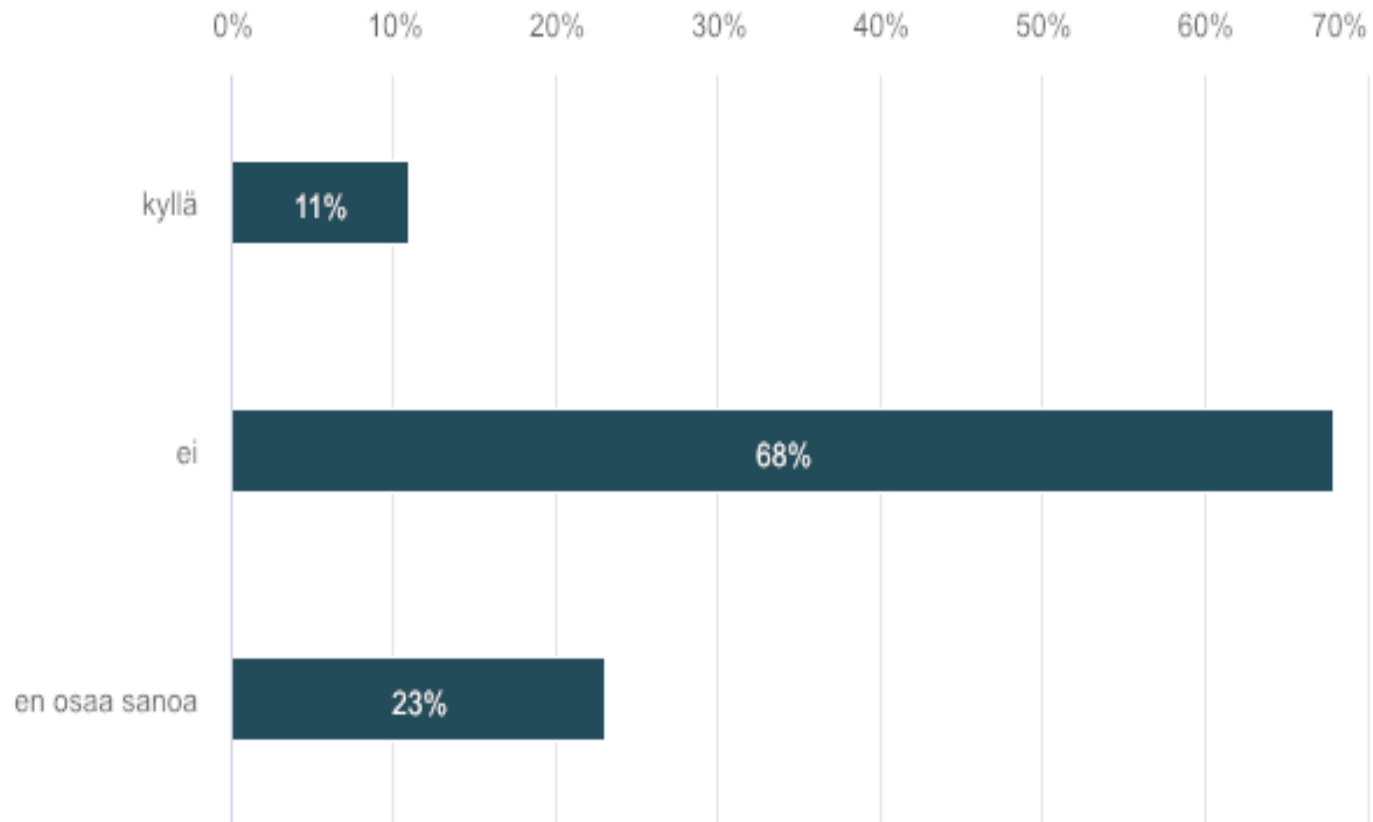
Onko oppilaitoksessasi simulaatiotilaa?



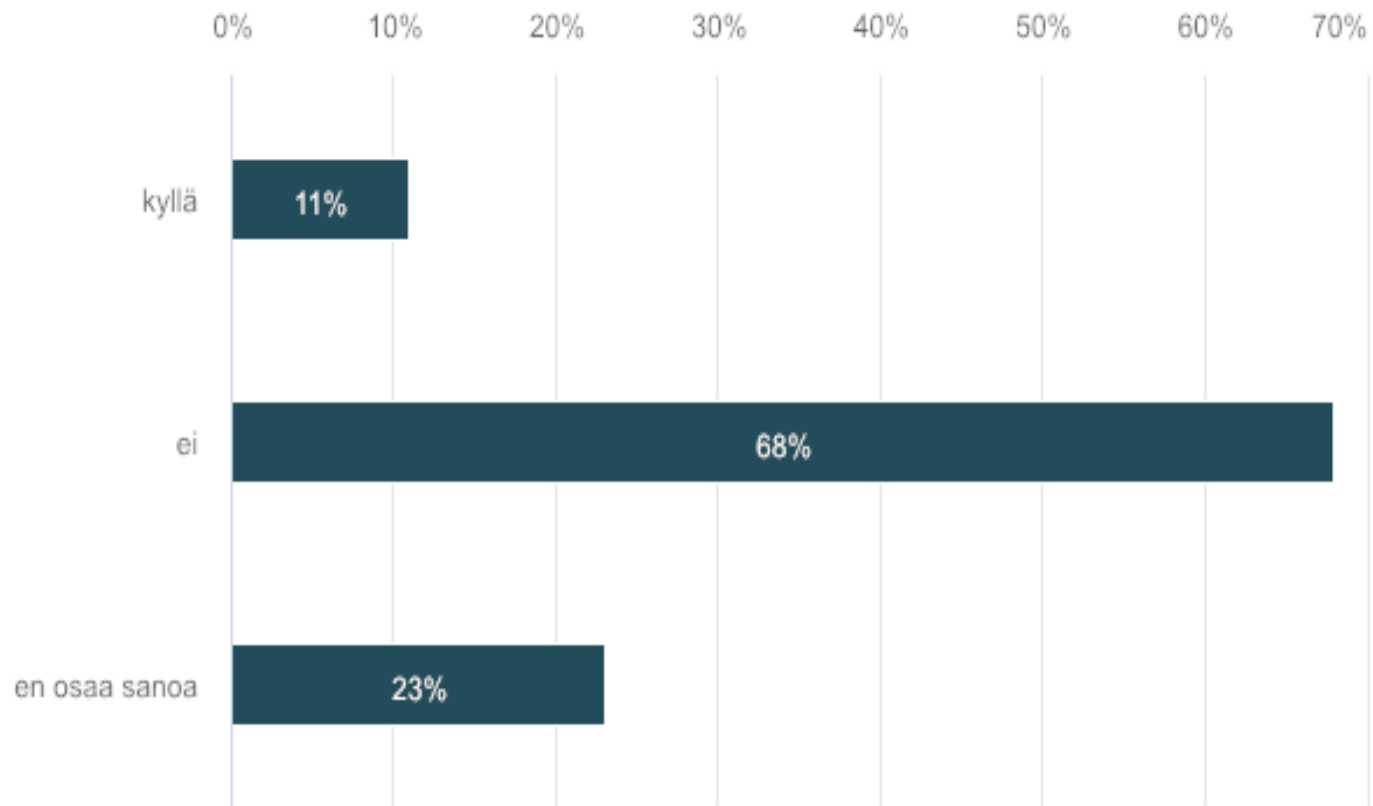
Osaavatko mielestäsi opettajat hyödyntää simulaatiotiloja riittävästi opetuksessa?



Onko teillä opetuksessa yhteissimulaatioita muiden ammattiryhmien opiskelijoiden kanssa?



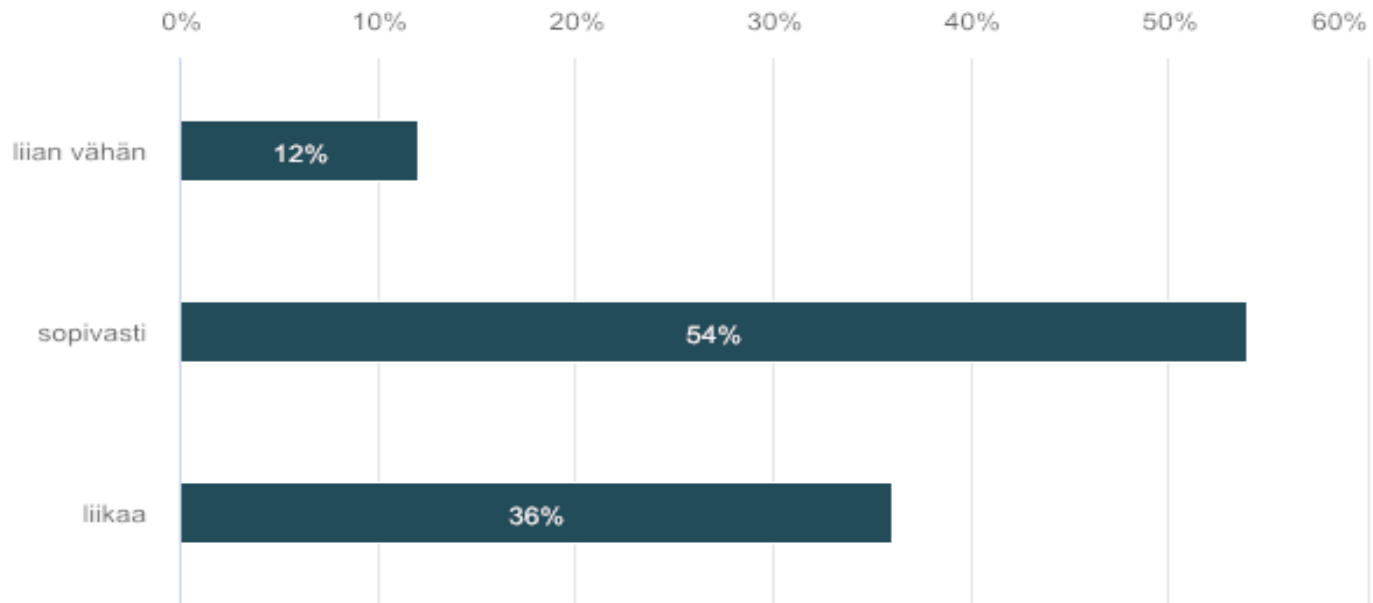
Onko teillä opetuksessa yhteissimulaatioita muiden ammattiryhmien opiskelijoiden kanssa?



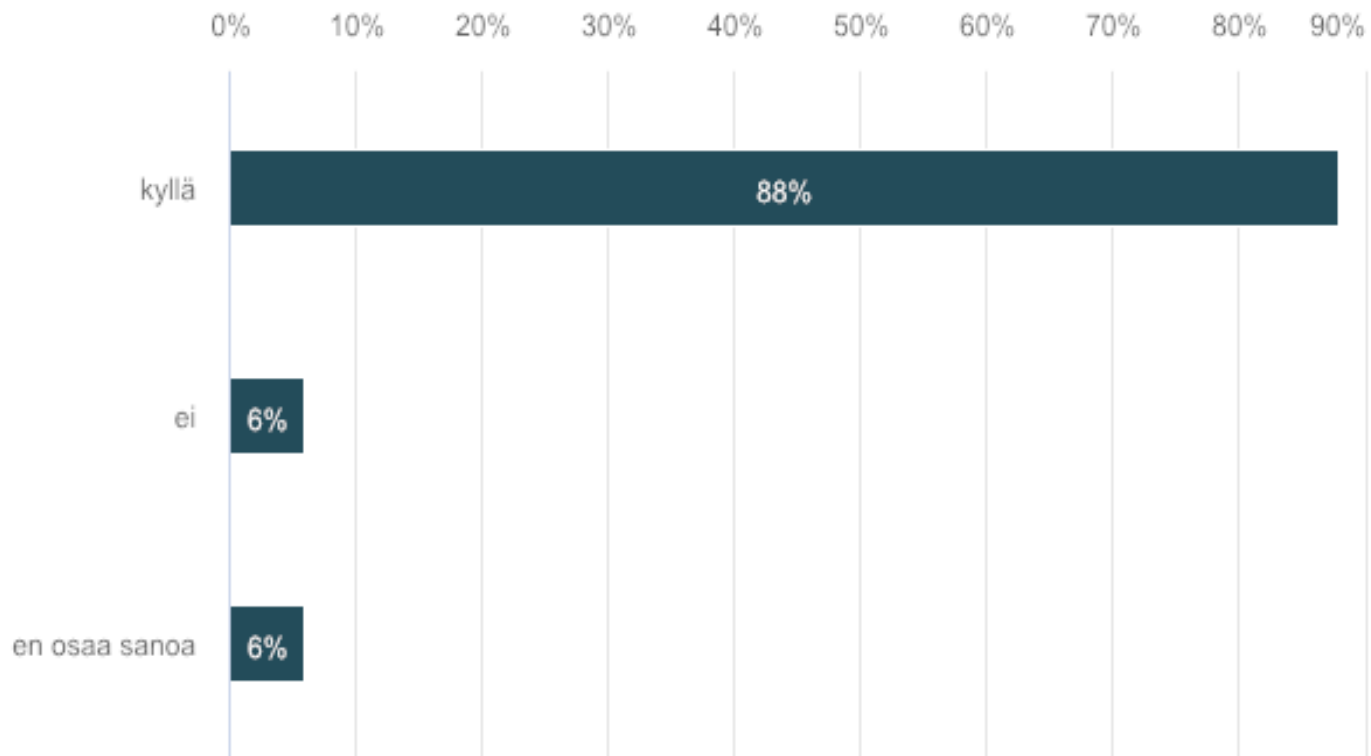
Jos vastasit edelliseen kysymykseen kyllä, niin kerro esimerkki, millaista yhteissimulaatiota teillä on ollut opinnoissa? (Onko teillä opetuksessa yhteissimulaatioita muiden ammattiryhmien opiskelijoiden kanssa?)

- Fysioterapeuttien kanssa
- Terveystenhoitajien kanssa
- Sosionomien, kättilöiden kanssa päihde- ja mielenterveystyössä
- Lähihoitajaopiskelijoiden kanssa
- Ensihoitajien kanssa
- Case-tilanteen hoito, elvytystilanne, vanhusten hoito, potilaan ja läheisten kohtaaminen sairaanhoitajaopiskelijat ja lääketieteen opiskelijat yhdessä
- Valinnaisia opintoja viimeisellä lukukaudella
- Kaikki opettajat eivät osaa hyödyntää simulaatiota oikein
- Koulutetut näyttelijät

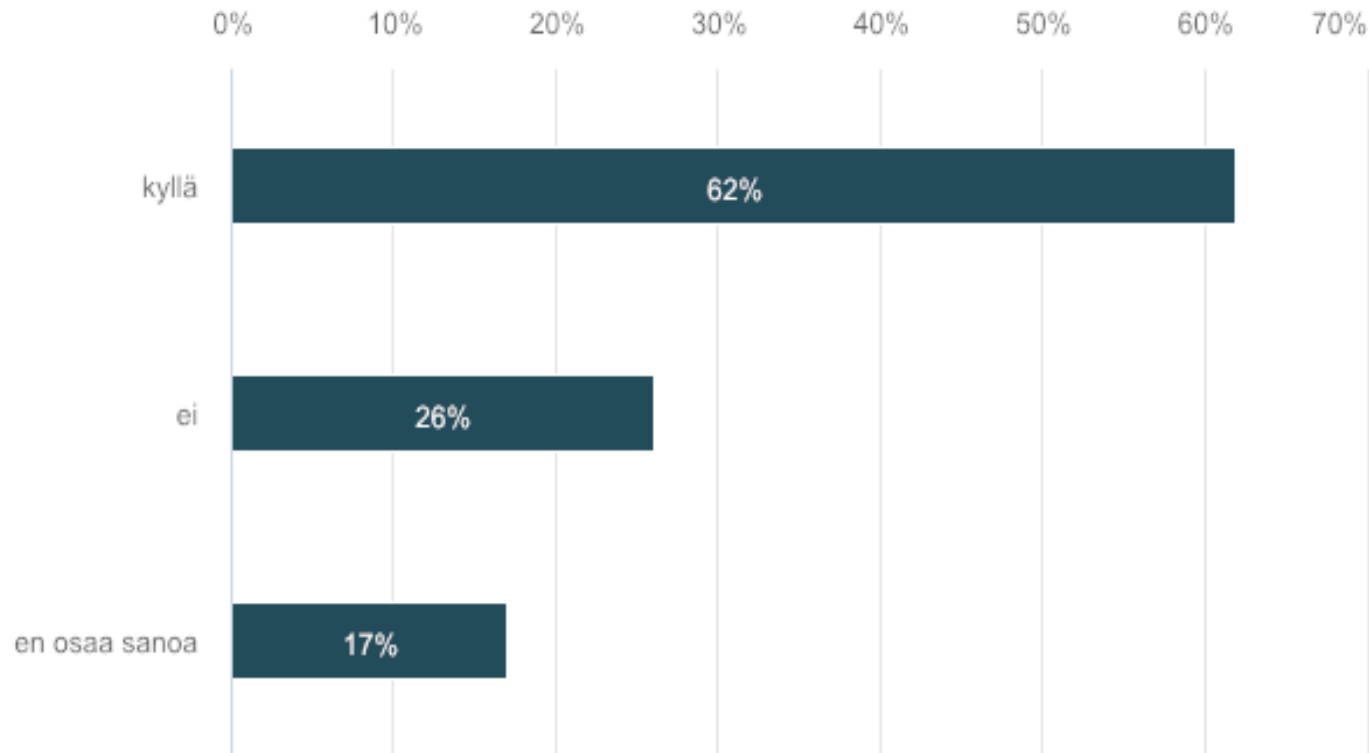
Verkko-opetusta on mielestäni



Käytetäänkö verkko-opetuksessa ja -materiaalissa hyväksi muiden tahojen (esim. SPR, THL, Terveysportti) valmiita materiaaleja?



Kohdentuuko verkko-opetus mielestäsi verkko-opetukseen soveltuviin opintoihin?



Jos vastasit edelliseen kysymykseen ei, niin miten sitä mielestäsi tulisi muuttaa?

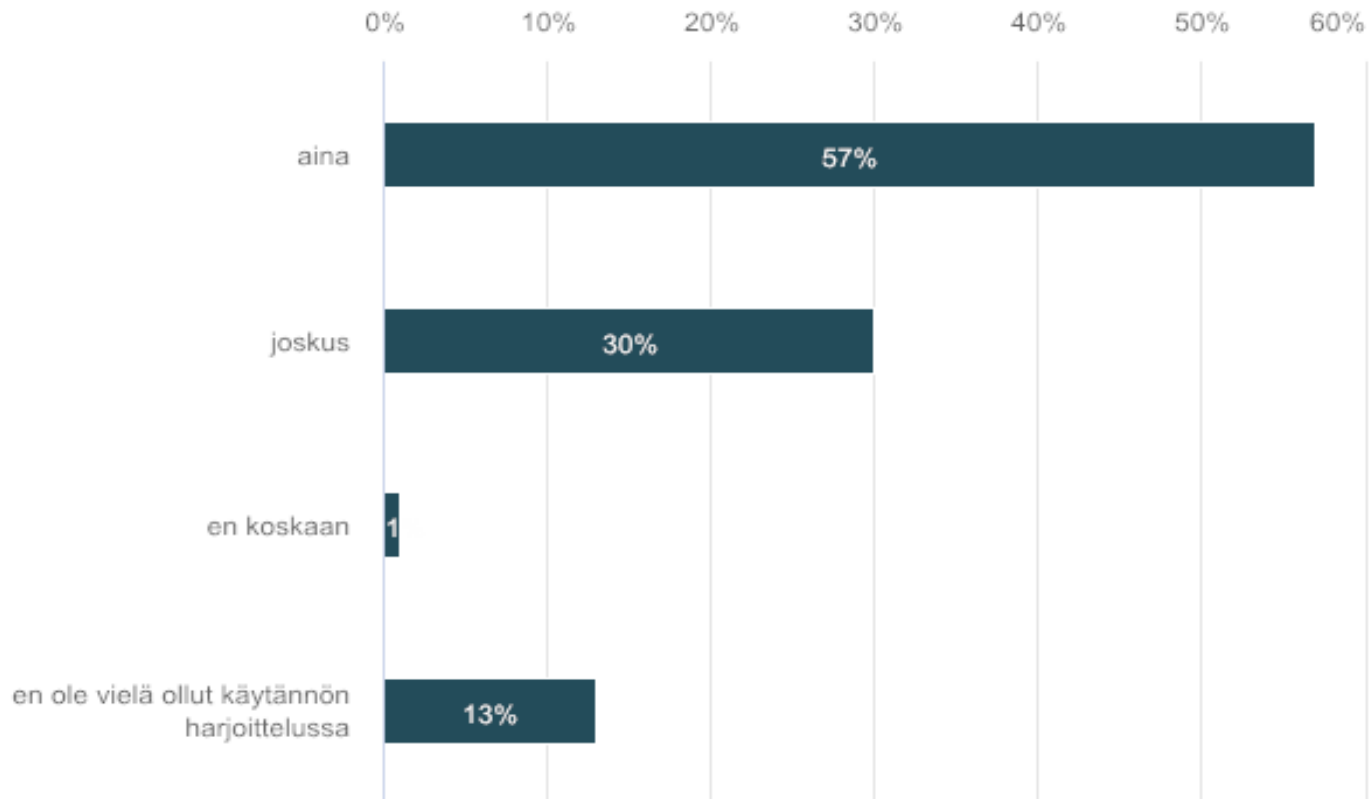
(Kohdentuuko verkko-opetus mielestäsi verkko-opetukseen soveltuviin opintoihin?)

- Ei sovellu kaikkiin opintoihin: liian tärkeitä, liian laajoja, hoitotyön tärkeät opinnot, anatomia, fysiologia, ekg, farmakologia, lääkehoito, sisätaudit, kirurgia, tautioppi, mikrobiologia, anestesia, lastentaudit, psykiatria tms.
- Monimutkainen opintomateriaali- opettaja pitäisi olla käytettävissä reaaliaikaisesti
- Vähemmän tärkeät yleisopinnot ja ydinasiaa tukevat opinnot verkkoon: esim. elämäkaariasiat

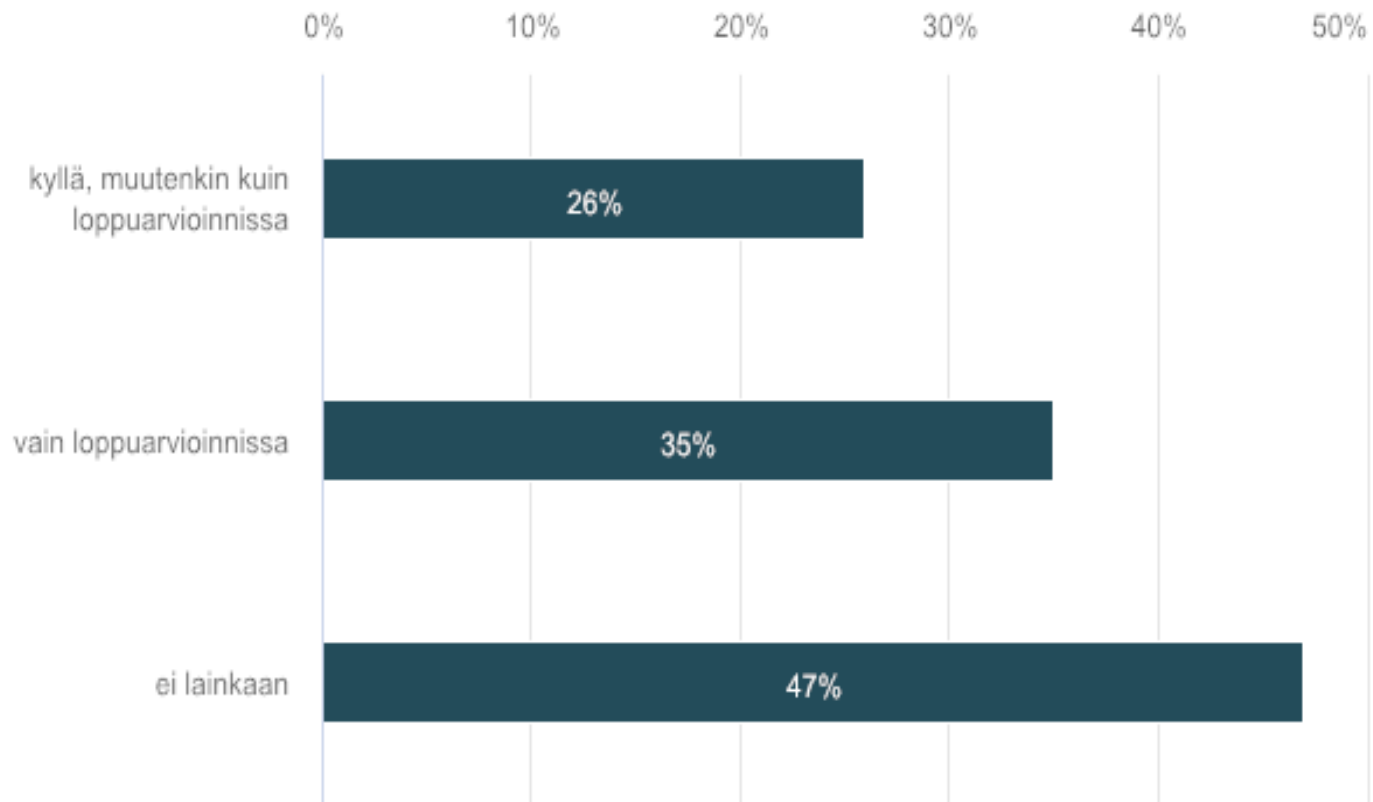
”Emme saa opetusta koulussa juuri ollenkaan ja sen huomaa osaamisen tasossa.”

”Lisäksi huomaa selvästi, että jotkut opinnot on muutettu verkko-opinnoiksi laittamalla opiskelijoille vaan vanha ”Powerpointti”, jossa on vain yksittäisiä sanoja tai hyvin tiivistettyjä asioita, jotka on tarkoitettu alun perin luennon taustalle. Eivät todellakaan aukene samalla tapaa ilman luennoitsijaa.”

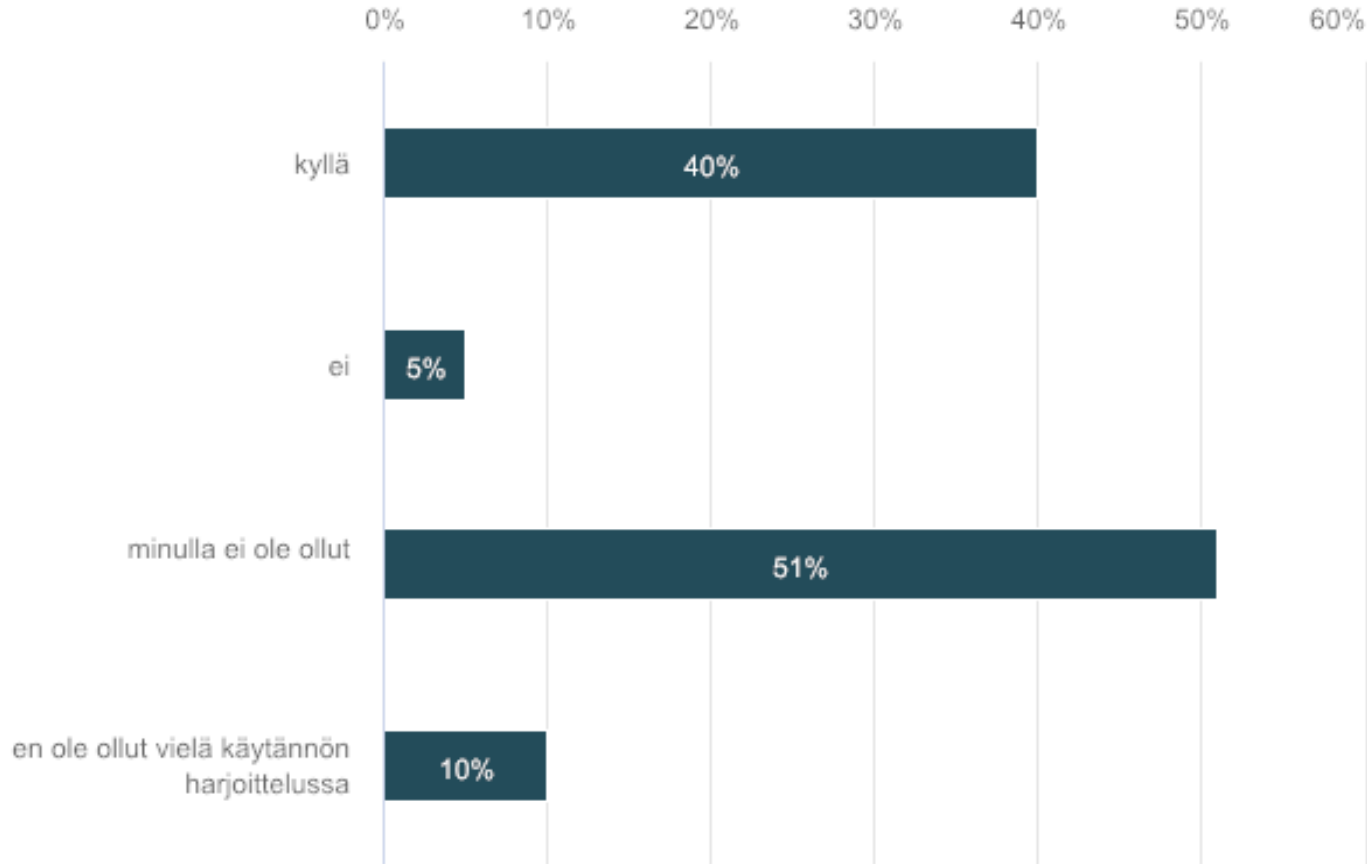
Olen saanut opintojakson tavoitteita vastaavat harjoittelupaikat



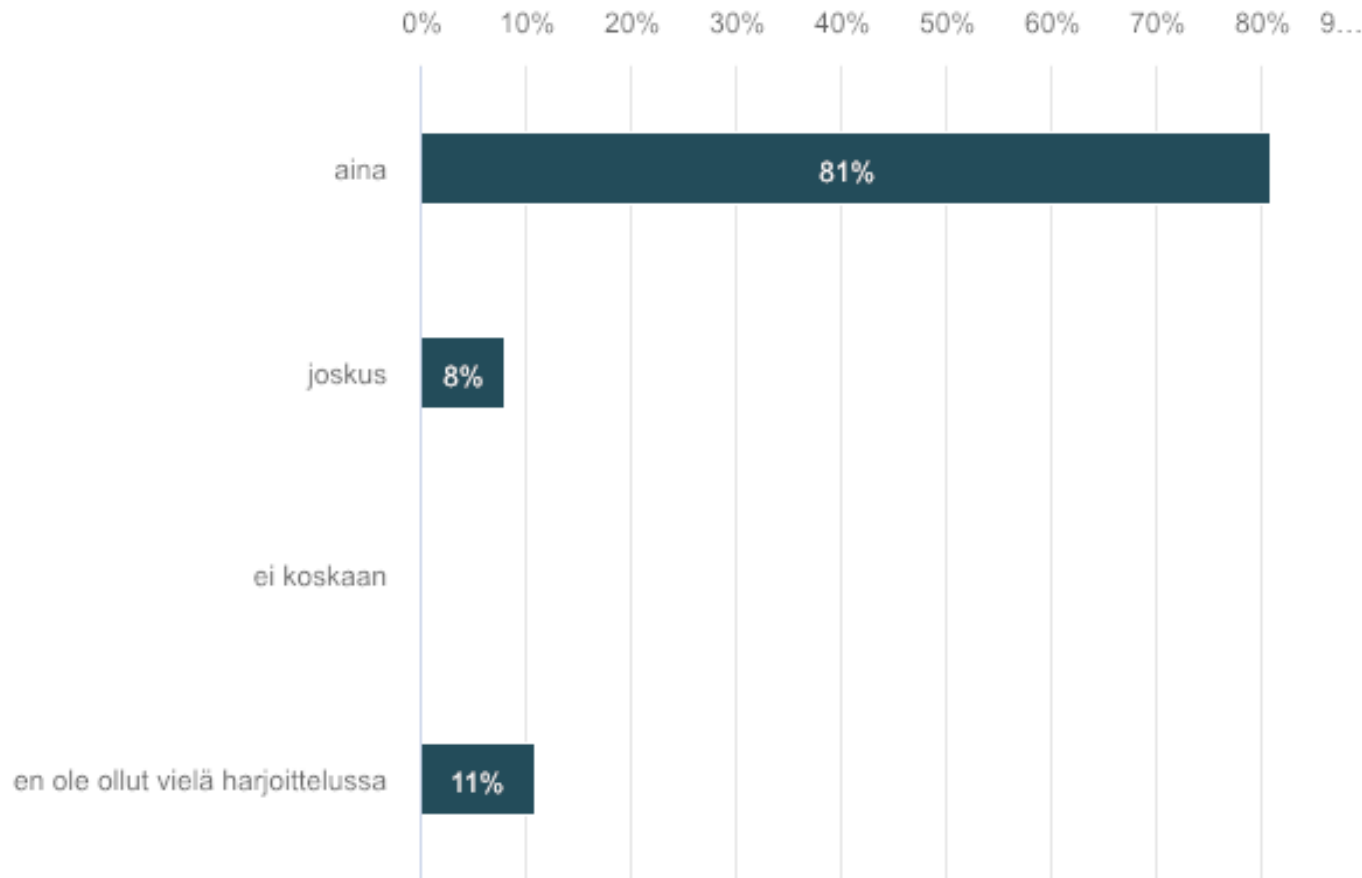
Ovatko opettajat käyneet tapaamassa sinua harjoitteluissa?



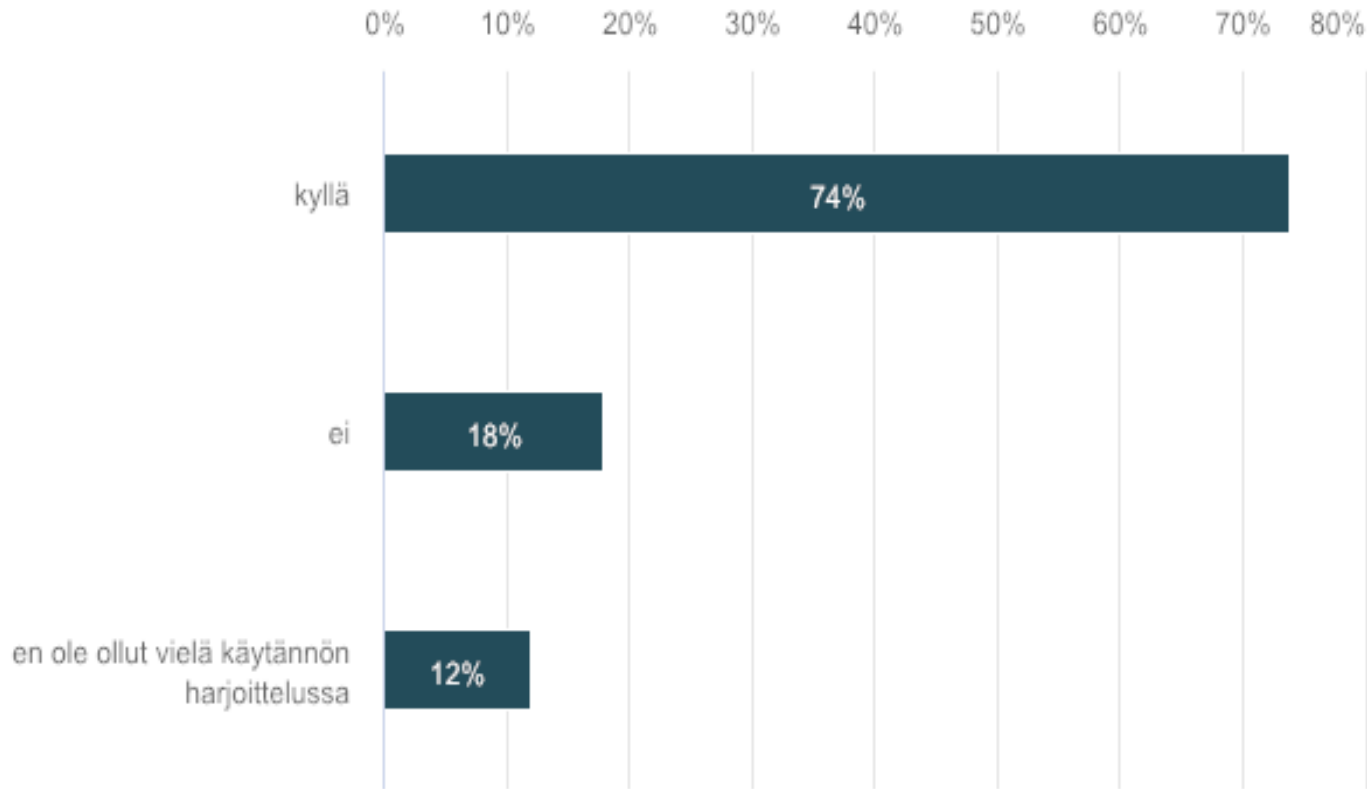
Onko opettajaan saanut yhteyden helposti ongelmatilanteissa?



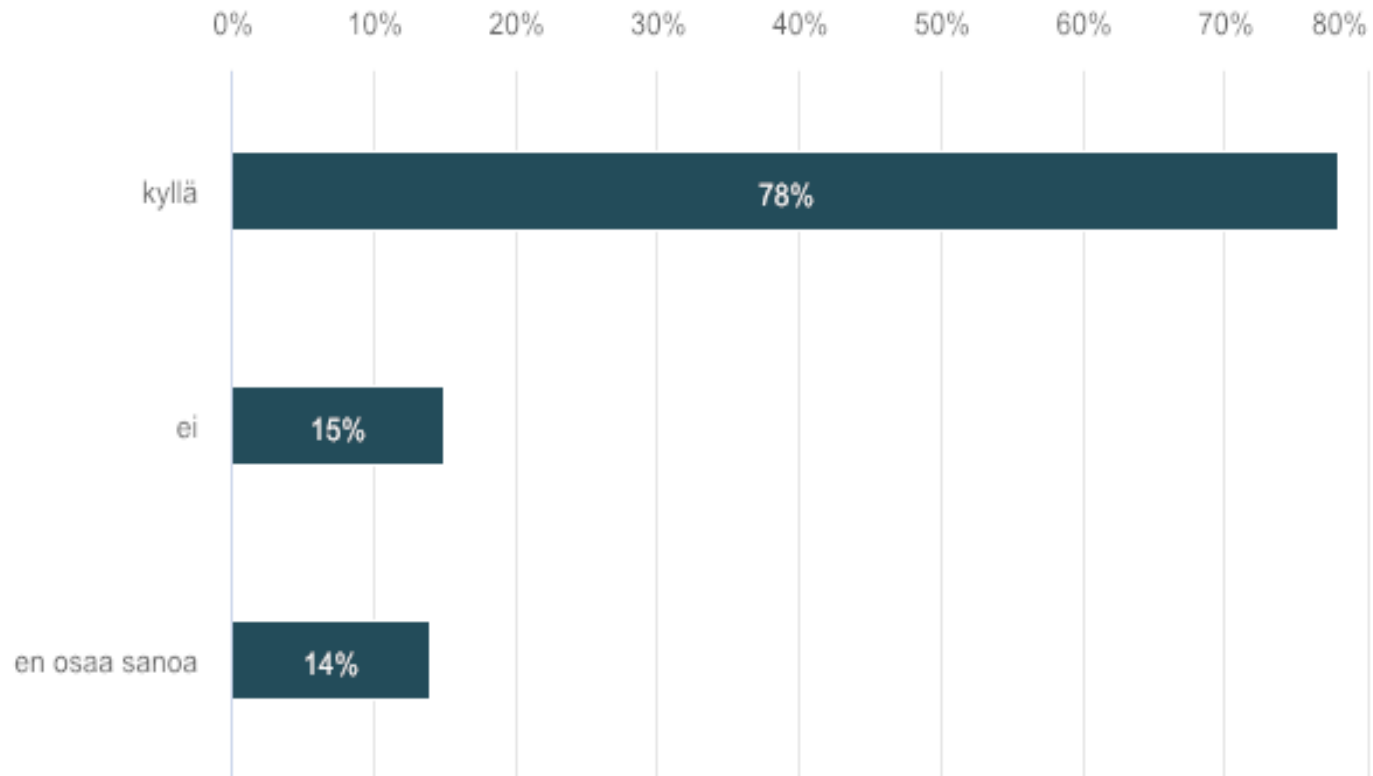
Onko sinulla ollut harjoittelupaikoissa nimetyt omat ohjaajat?



Oletko pystynyt tekemään pääsääntöisesti harjoitteluvuorosi samaan aikaan nimetyn oman ohjaajan kanssa?



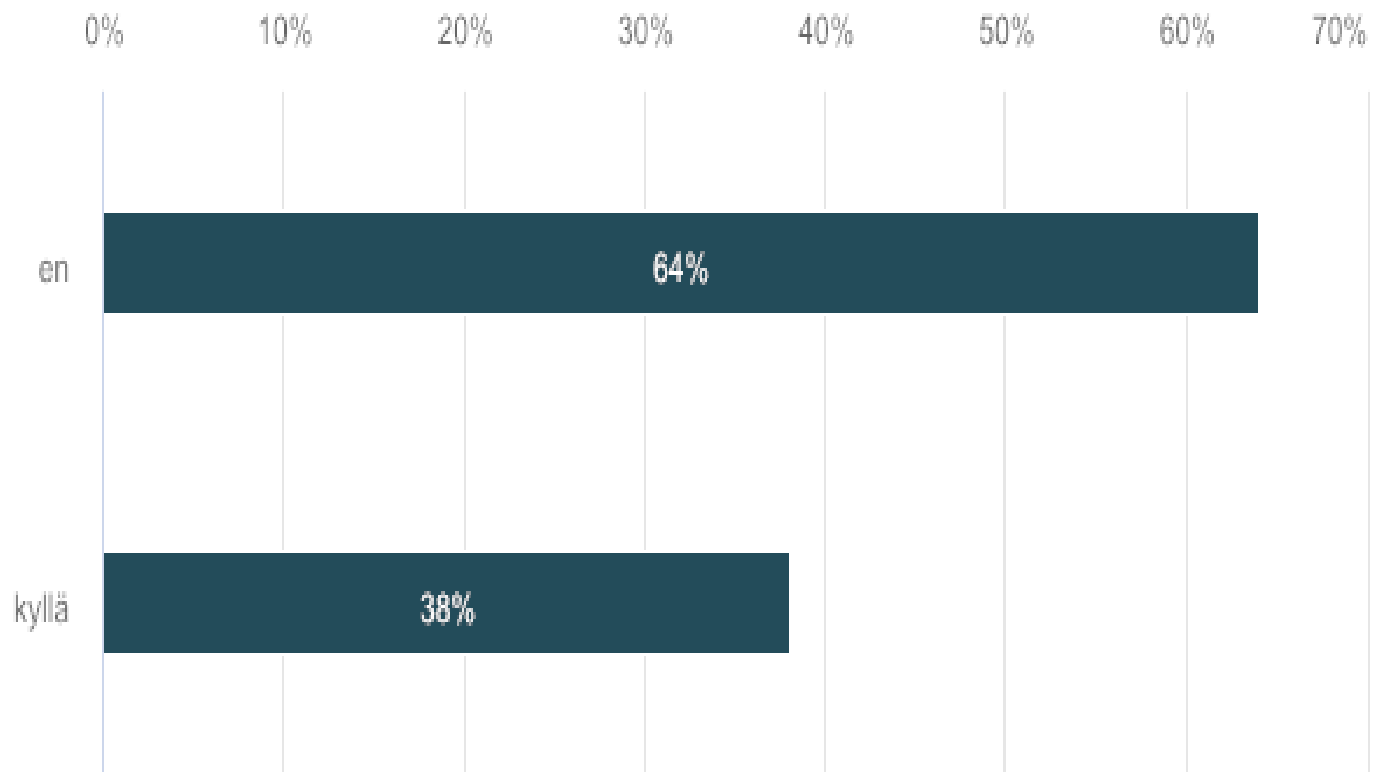
Onko harjoitteluohjaajien antama ohjaus palvellut harjoittelun tavoitteitasi?



Miten ohjattua harjoittelua tulisi mielestäsi kehittää?

- Harjoittelupaikkoja vaikea saada jobiilin kautta-vastuu jätetty yksin opiskelijalle (jobiili epäreilu, ahdistava, järkyttävä, nopeuskilpailu)
- Opettajat enemmän yhteydessä harjoitteluun
- Opiskelijaohjaus suunniteltua: 2 nimettyä ohjaajaa, ohjaussuunnitelma, ohjausmateriaali, palautteen anto, yksilöllisyys
- Ohjaajille ohjauskoulutusta, motivoitava ohjaukseen, koska negat. asennetta ja huonoa kohtelua ja huonoa ohjausta
 - Ei anneta tehdä mitään
 - Jätetään tekemään yksin kaikki
 - Ei ohjata lainkaan
 - Käytetään työvoimana
 - Ongelmiin pitäisi puuttua nopeammin ja ohjausta myös valvoa
 - Huono ohjauskokemus –huono maine työpaikalle ja organisaatiolle
- Ohjausaikaa liian vähän, kiire ja resurssipula työpaikoilla
- Pidemmät harjoittelujaksot
- Myös positiivisia tyytyväisiä kokemuksia

Oletko kohdannut itseesi kohdistuvaa epäasiallista käytöstä harjoittelussa?



Jos vastasit edelliseen kysymykseen kyllä, niin kerro esimerkkutilanne

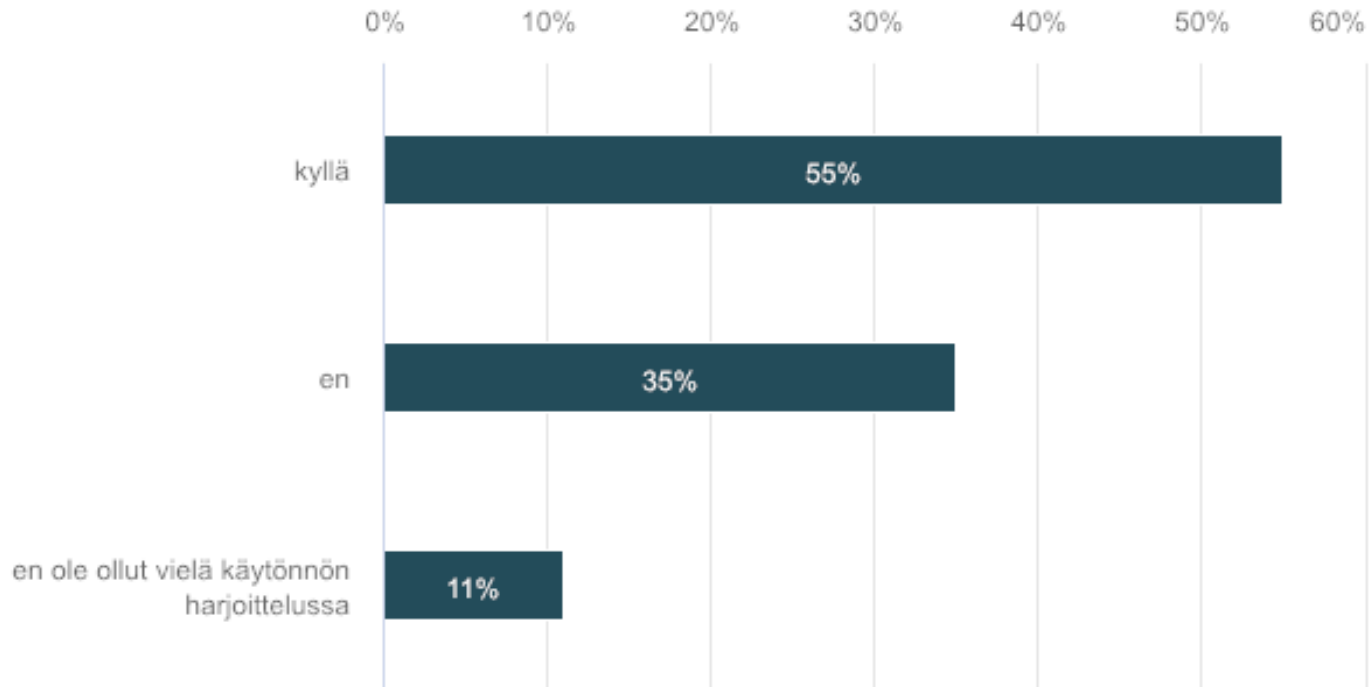
(Oletko kohdannut itseesi kohdistuvaa epäasiallista käytöstä harjoittelussa?)

- Ei ohjata, ei oteta vastuuta ohjauksesta, ei osata ohjata, näytetään että ohjaus on epämieluisia,
- Alistetaan, aliarvioidaan, nöyrytetään, haukutaan oudoksi, vähätellään, mitätöidään, jätetään huomiotta, syrjitään, ei kohdella ihmisenä, ei oteta mukaan, alentavaa puhuttelua, halveksitaan, nauretaan jos ei osaa, kyykytetään, unohdetaan, pidetään tyhmänä
- Kommentoidaan ulkonäköä asiaankuulumattomasti, kommentoidaan kokoa
- Puhutaan selän takana, huokaillaan, pyöritellään silmiä, jätetään ulkopuolelle, kyseenalaistetaan,
- Ei oteta työyhteisöön, ei kutsuta nimellä, ei tervehditä, ohitetaan, ei puhuta, on ilmaa,
- Ei neuvota, ei vastata, haukutaan virheistä, huudetaan, ilkeilläään, ilveilläään, töksäytellään, tiuskitaan, käskytetään, kohdellaan ylimielisesti, ollaan kärsimättömiä, koppavia
- Laitetaan tekemään ikävimmät työt
- Osoitetaan, että opiskelija on rasitteena, häiriönä, sekoittaa työpäivän,
- Etsitään vikoja, nolataan, lytätään potilaan edessä
- Tytötellään, kosketellaan, väkivaltaista käytöstä, hyökkäävää käytöstä, simputusta, läpsitään käsille
- Ei anneta palautetta, annetaan ristiriitaista palautetta
- Ei auteta, jätetään yksin tekemään asioita, joita ei ole ikinä tehnyt, jätetään potilas vastaamaan yksin potilaasta, oletetaan osaavan, liikaa vastuuta, juoksetetaan, laitetaan siivoamaan
- Loppuarviota ei käyty yhdessä ja sinne oli kirjattu negatiivisia asioita
- Puhutaan takana päin pahaa toisista opiskelijoista ja työkavereista, puhutaan rumasti, syyllistetään

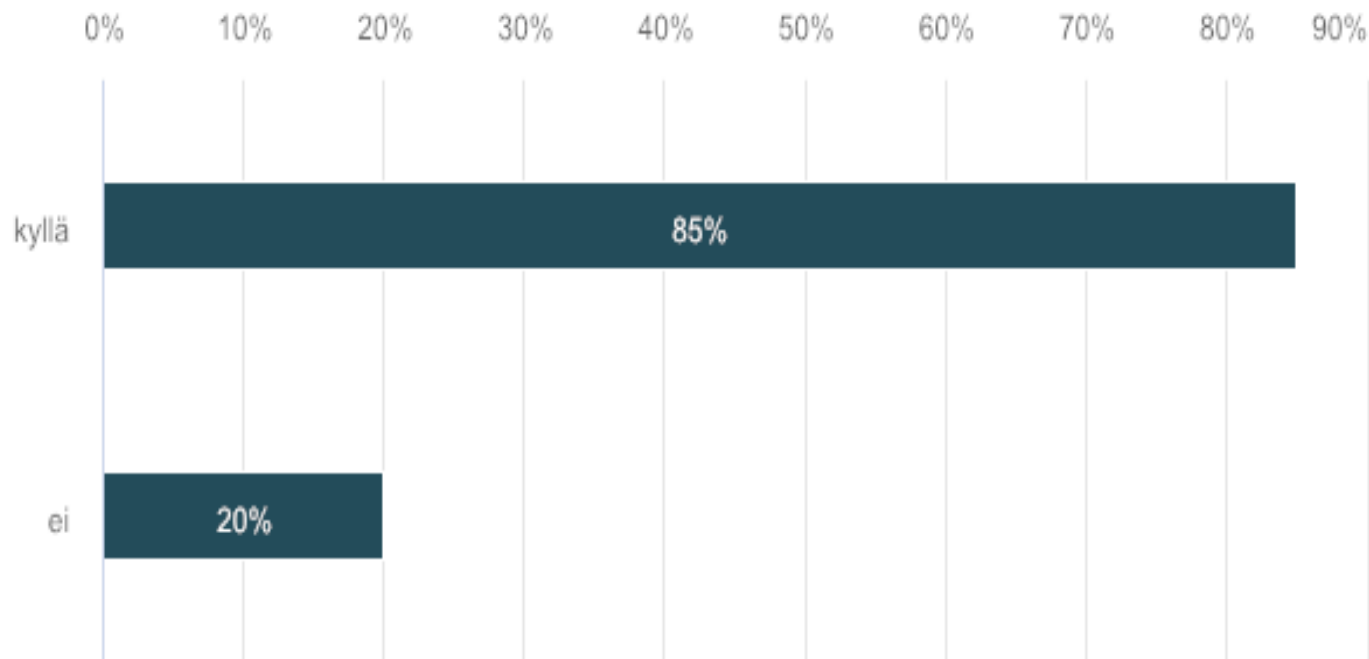
”Mielenterveyden harkkapaikassa sain jatkuvaa jatkuvaa ala-arvoista käytöstä, ei tervehditty, en saanut kirjata kertaakaan, en saanut tulla vuororaportteille ekaan kahteen viikkoon. Sen sijaan sulatin pariin otteeseen pakastimen, pesin ikkunat, tein ruokaa ja leivoin vakkariäven kokouksiin.”

”Ensimmäisessä harjoittelussa yksi työntekijä simputti ja läpsi käsille, asukkaan ergonomisessa kääntämisessä ylös. Toinen hoitaja nauroi sängynpäädyssä, kun opiskelijaa koulutetaan.”

Oletko kohdannut harjoittelussa henkisesti vaikeita tilanteita?



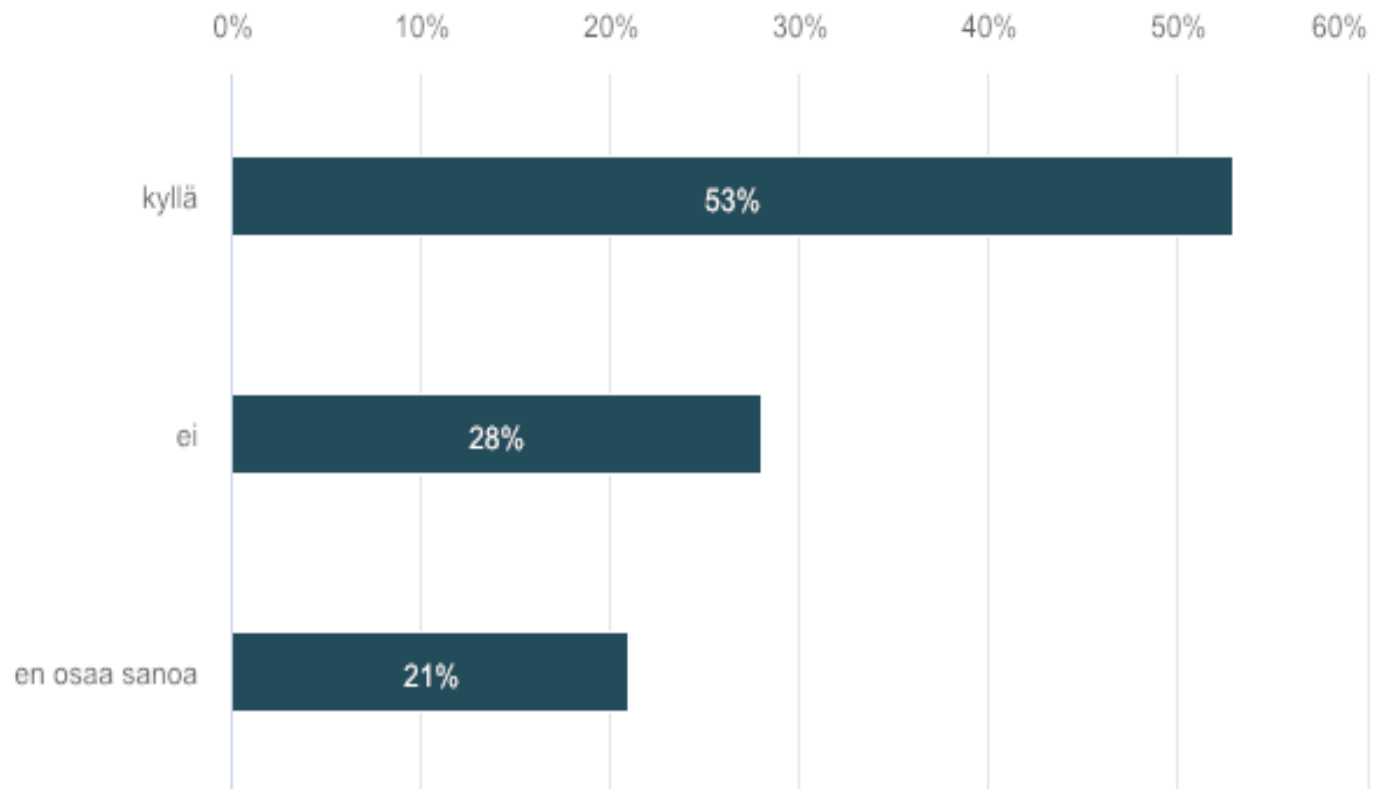
Jos kohdannut harjoittelussa henkisesti vaikeita tilanteita, niin onko sinulla ollut mahdollisuus käsitellä näitä vaikeita tilanteita jälkikäteen?



Jos olet pystynyt käsittelemään näitä vaikeita tilanteita, niin kerro miten ja kenen kanssa näitä tilanteita on käsitelty

- Keskustelu harjoittelupaikalla ohjaajan, jonkun toisen sairaanhoitajan, osastonhoitajan, työryhmän kanssa
 - Defusing
 - Henkohtainen keskustelu
 - Ryhmäkeskustelu
 - Työnpurku
 - Työnohjaus
- Keskustelu potilaiden, omaisten kanssa
- Keskustelu opettajan, ohjauksesta vastaavan opettajan, tutoropettajan kanssa
- Keskustelu saman yksikön harjoittelukavereiden, opiskelijakavereiden kanssa
- Keskustelu oman puolison, perheen, ystävien, kavereiden kanssa
- Keskustelu lääkärin, psykologin kanssa
- Palveleva puhelin
- Kaikilla ei tarvetta käsitellä
- Kaikilla ei kykyä käsitellä, eivät uskalla tuoda asioita esiin konfliktin, hylkäämisen pelossa
- Kaikilla ei mahdollisuutta käsitellä: näille asioille kohautetaan olkaa, pidetään jokaisen omana asianana, purraan hammasta ja koitetaan selvittää

Mielestäni opinnäytetyö kuuluu keskeisesti osaksi sairaanhoitajakoulutusta?



Jos vastasit edelliseen kysymykseen ei, niin miten opinnäytetyöopintoja tulisi kehittää, jotta kokisit sen tekemisen mielekkääksi?

- Enemmän työelämän kanssa yhteistyössä
- Opinnäytetyö, josta oppisi, pidempi aika tehdä
- Opettajille enemmän resursseja ohjaamiseen, pelkkä sähköpostittelu ei riitä
- Opinnäytetyö on liian laaja ja vie liikaa opintopisteitä
- Toivotaan tilalle käytännön opetusta ja harjoittelua
- Aiheet hoitotyötä ja sen kehittämistä
- Ei motivoi, kun ei saa valita itseä kiinnostavaa aihetta
- Opinnäytetyöstä 'peloke', stressaava turhake, joka ei mittaa sairaanhoitajan osaamista
- Arvioinnissa keskitytään "pilkkuihin"

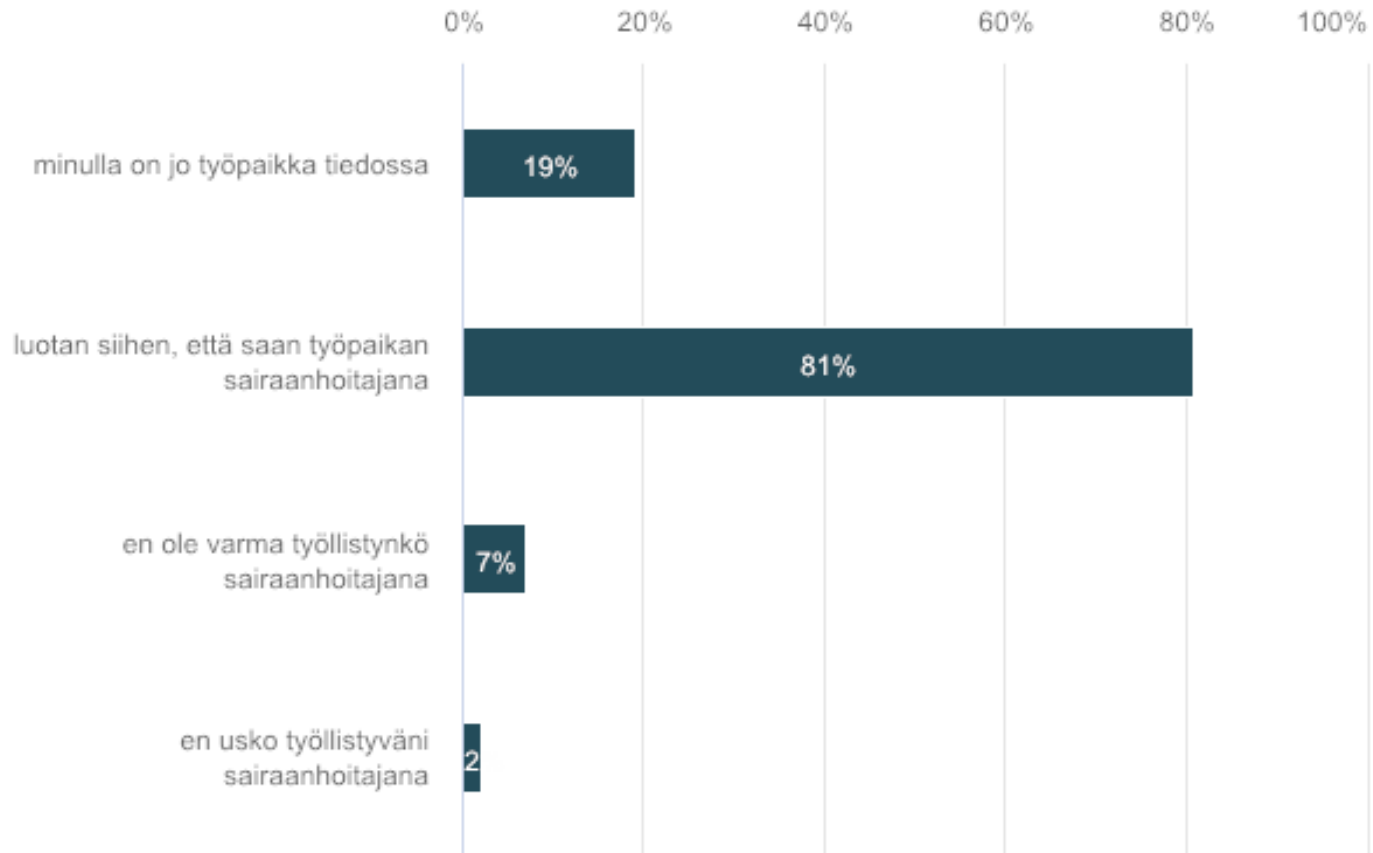
Mitä oleellista mielestäsi sairaanhoitajakoulutuksesta puuttuu? Toivoisitko jotain uutta tai onko jokin mielestäsi turhaa?

- Soveltuvuuskoe
- Loppukoe (tulossa)
- Yhdenmukaisuus opetuksessa
- Suuntautumismahdollisuus takaisin
- Selkeämmät jatkomahdollisuudet
- Erikoistuumismahdollisuus takaisin
- Valmistumisjuhllaisuudet puuttuvat jossain oppilaitoksessa kokonaan
- Yksilöllisyys: nopeammin etenevälle ei mahdollisuutta
- Lähiopetusta liian vähän ja painottunut opintokokonaisuuksiin, jotka voisivat olla verkko-opintoja
- Simulaatio-opetusta, käytännön harjoittelua liian vähän
- Lähiopintoja ammatillisista aineista
- Kehitysvammaisten hoitotyöstä opintoja, päihde- ja mielenterveystyöstä, psykiatriasta, kohtaamisesta, kirjaamisesta opintoja aivan liian vähän
- Yrittäjyys- ja projektiopinnot vapaaehtoisiksi

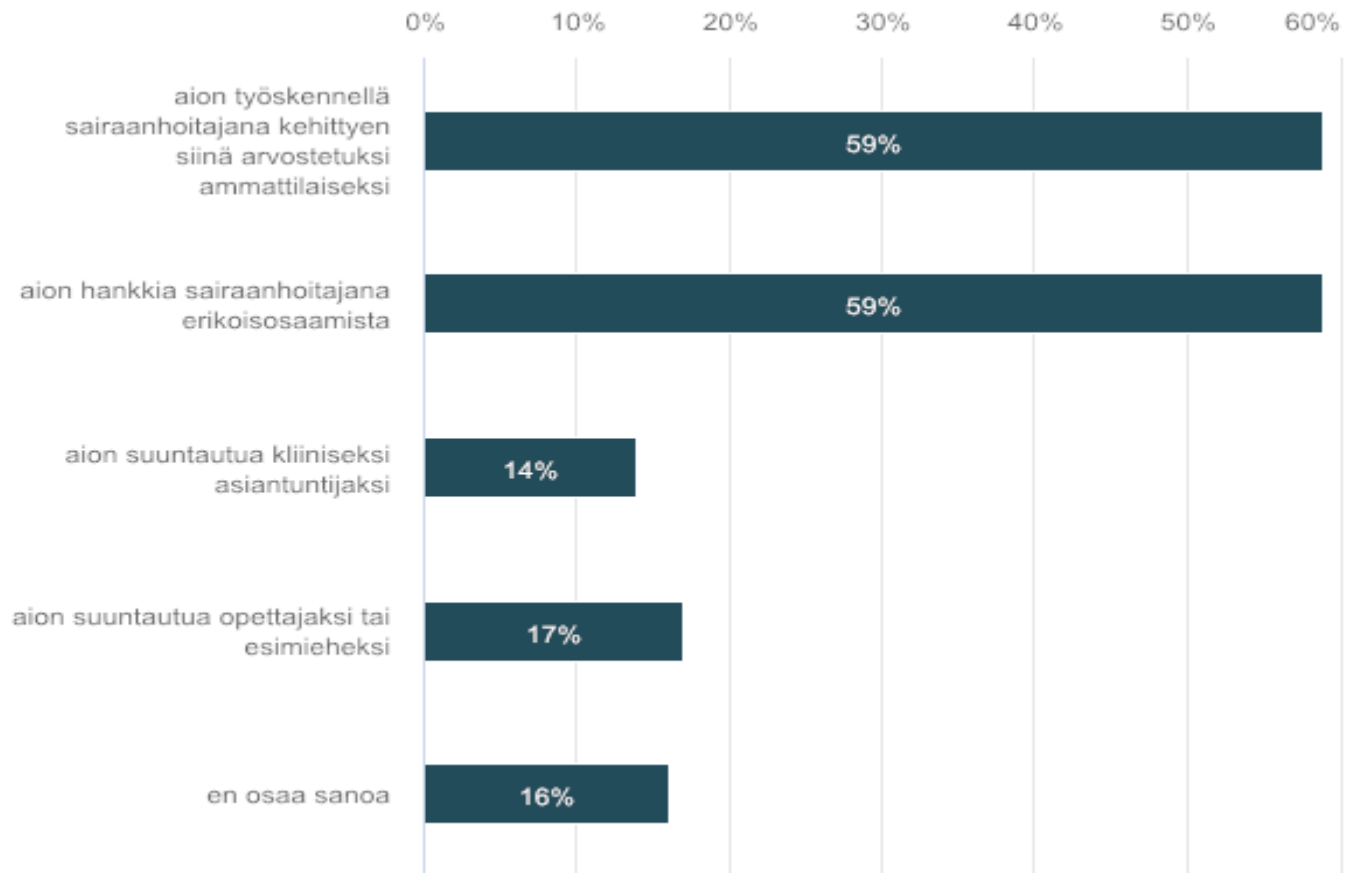
Esimerkkejä

- ”Verkkokursseihin enemmän haastetta, kun saadaan 5 op verkkokurssista tekemättä asian eteen yhtään mitään, pelkän tentin, johon ehti vaikka googlettaa vastaukset halutessaan.”
- ”Turhaa on filosofian järkyttävä määrä lähiopetusta, kun sitten esim lääkehoito ja infektioasiat luetaan yksin kotona.”
- ”Tutkimus-, projekti-, yrittäjäyys- ja johtajuus opintoja on mielestäni liikaa ja ne tuntuvat turhilta ja vievät energiaa muista opinnoista.”

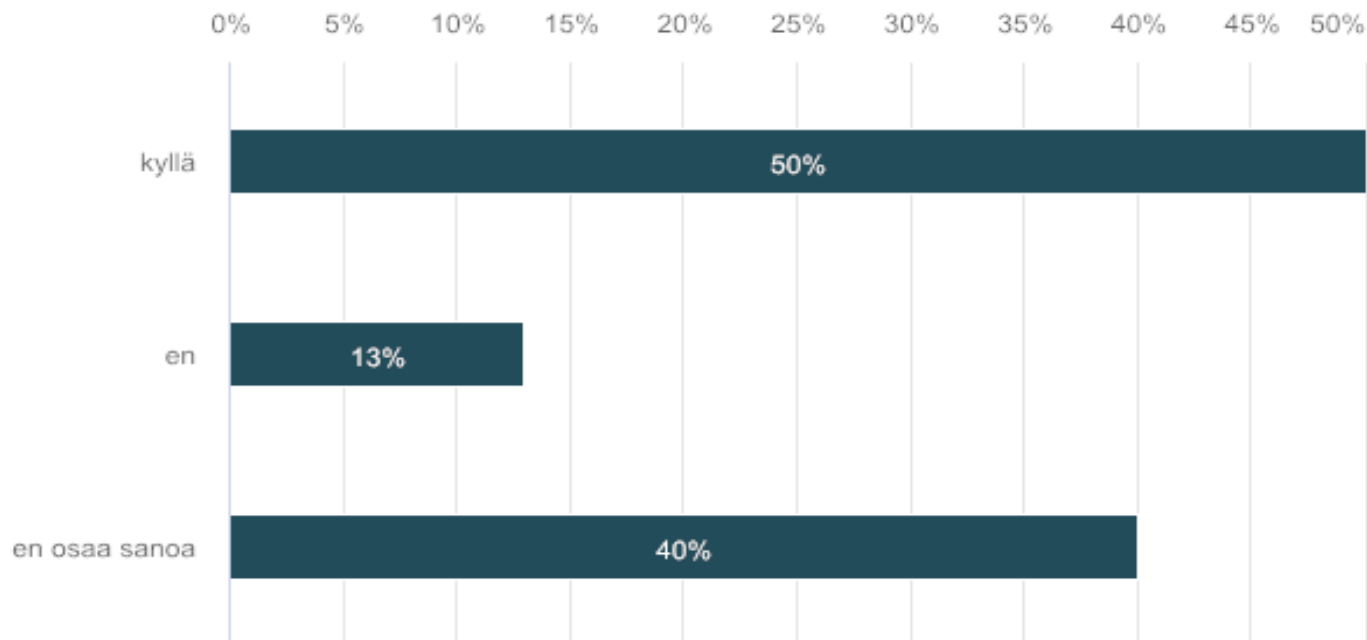
Työllistyminen valmistuttuasi



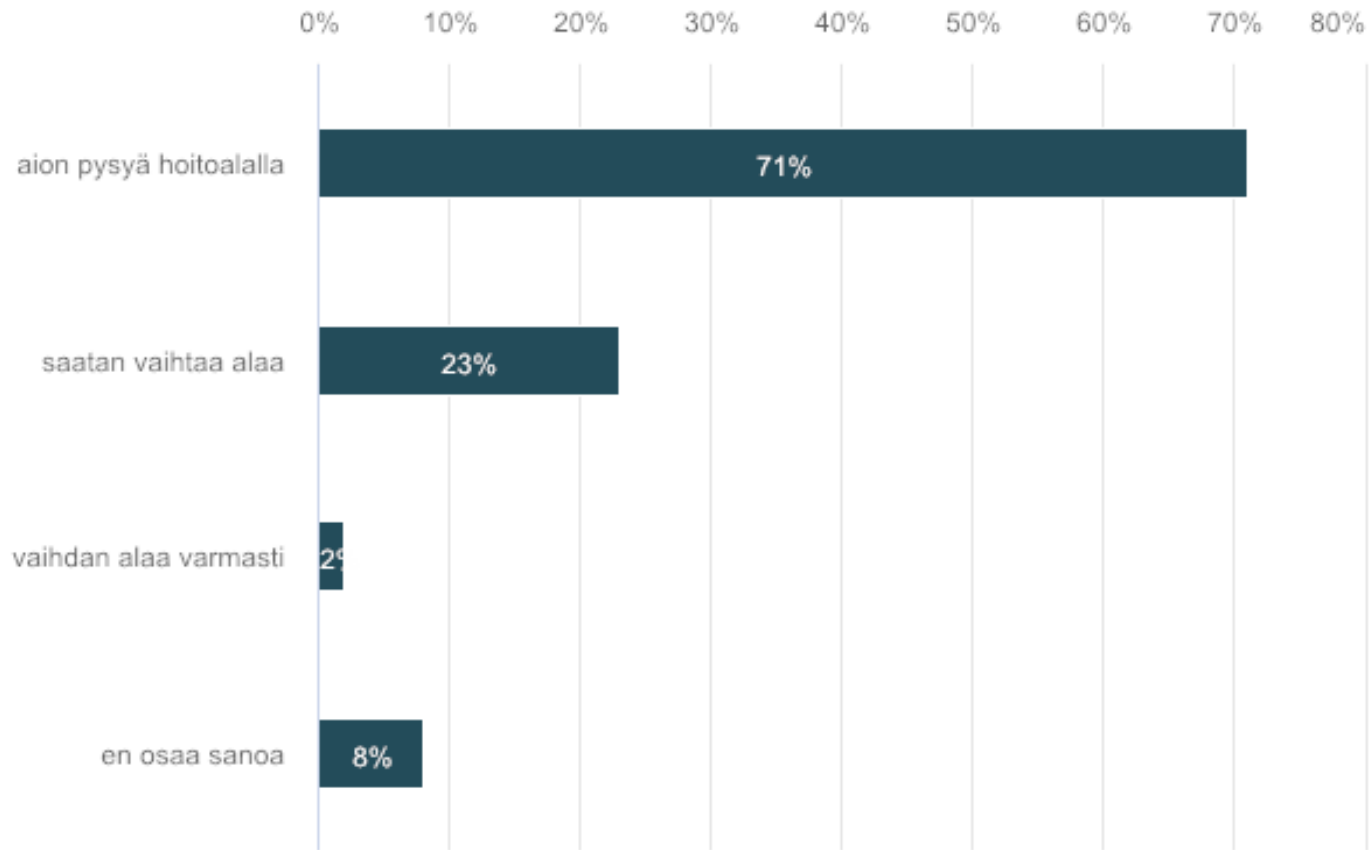
Uratavoitteeni sairaanhoitajana



Olen ajatellut jatkaa opintoja sairaanhoitajatutkintoni jälkeen seuraavan viiden vuoden aikana?



Tyytyväisyys alan valintaan / alalla pysymiseen



Jos et ole tyytyväinen alan valintaan ja aiot vaihtaa alaa, niin miksi?

- Kiinnostus muihin aloihin
- Surkeat etenemismahdollisuudet
- Arvostuksen ja kunnioituksen puute
- Matala palkka, ei vastaa työn vaativuutta ja vastuuta
- Henkilöstöpulasta johtuva työn raskaus, stressaavuus, kuormittavuus
- Työyhteisöt loppuun ajettuja, kuormittuneita, huono työilmapiiri, tiimihengen puute
- Kohtuuton työvaatimus
- Joustamattomat työvuorot
- Työvuorosuunnittelu ei tue palautumista
- Vuorotyö
- Hierakia
- Julkinen molla

Miten Sairaanhoidajaliitto voisi paremmin tukea sairaanhoitajaopiskelijoita?

- Vaikuttamalla koulutukseen
 - Amkit keskittymään olennaiseen sairaanhoitajakoulutuksessa
 - Opiskelijat haluavat opetusta, koska haluavat osata asioita, kun menevät työelämään
 - Opetus pysyisi laadukkaana ja epäkohdista kuunneltaisiin opiskelijoita
 - Lähiopetusta enemmän ydinasioista, kädentaitojen ja kohtaamisen harjoittelua
- Vaikuttamalla harjoitteluihin
 - Harjoittelupaikkojen jakoon ja puutteeseen vaikuttamalla
 - Harjoitteluohjaajille koulutusta
 - Myönteisen asenteen lisäämistä opiskelijoita kohtaan
 - Opiskelijoiden oikeuksia ja roolia tukemalla: saisi keskittyä olemaan opiskelija eikä työntekijä, saisi ohjausta
 - Työpaikkojen opiskelijamyönteisyyteen vaikuttamalla
 - Työoloihin vaikuttamalla
- Vaikuttamalla päättäjiin sairaanhoitajien arvostuksen ja palkkauksen nostamiseksi
- Tietoa työllistymismahdollisuuksista, jatkokoulutusmahdollisuuksista, työpaikoista
- Koulutuksia (ilmaisia tai alehintaan), webinaareja, suomenkielen kurssi vieraskielisille (erit kirjoittamiseen)
- Tapahtumia, esittelyjä liitosta oppilaitoksiin muuallekin kuin Helsingin alueella
- Hyväntekeväisyssystempauksia yhdessä opiskelijoiden kanssa
- Etuja, haalarimerkkejä, krääsää...

Kiitos!

www.sairaanhoitajat.fi

facebook.fi/sairaanhoitajaliitto

twitter.com/sairaanhoitajat

